



ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Μάθημα: Α.Ο.Θ.

- Στο σύνολο των φροντιστηρίων μας πραγματοποιούνται στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους έως και 23 σταθμισμένα διαγωνίσματα προσομοίωσης σε κάθε τάξη. Με τον τρόπο αυτό, εξοικειώνεσαι με την εξεταστική φιλοσοφία των Πανελλαδικών Εξετάσεων, καθώς εσύ και οι συμμαθητές σου διαγωνίζεστε, την ίδια ώρα, σε κοινά θέματα, τα οποία επιμελείται το Ακαδημαϊκό μας Τμήμα.
- Λίγες ημέρες μετά την επίδοση της βαθμολογίας σου, παραλαμβάνεις τη στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων και πληροφορείσαι για τον μέσο όρο βαθμολογίας του Ομίλου και τη βαθμολογική κλιμάκωση, στο συγκεκριμένο διαγώνισμα, συγκρίνοντας έτσι την επίδοσή σου με αυτή του συνόλου των μαθητών μας, σε όλη την Ελλάδα.

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ' ΤΑΞΗ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 21/04/2017 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ δείχνει πόσες μονάδες του αγαθού Χ θυσιάζονται, όταν παράγεται μία επιπλέον μονάδα από το αγαθό Ψ.
- β. Αν η αγοραία συνάρτηση ζήτησης ενός αγαθού είναι $Q_D = \frac{500}{P}$, τότε μια μείωση της αγοραίας προσφοράς του θα έχει ως αποτέλεσμα να μειωθεί η συνολική πρόσοδος (συνολικά έσοδα) των επιχειρήσεων.
- γ. Στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής, όταν το Οριακό Προϊόν γίνεται αρνητικό, το Συνολικό Προϊόν αυξάνεται με φθίνοντα ρυθμό.
- δ. Τα ευπαθή γεωργικά προϊόντα που δεν μπορούν να διατηρηθούν και, επομένως, σε μια ορισμένη περίοδο πρέπει οπωσδήποτε να προσφερθούν σε οποιαδήποτε τιμή έχουν $E_S=0$.
- ε. Μία ταυτόχρονη αύξηση της ζήτησης και της προσφοράς ενός αγαθού θα οδηγήσει σε αύξηση της ποσότητας ισορροπίας του.

Μονάδες 15

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- A2.** Η προσφορά θεωρείται ελαστική, όταν
- α. μια αύξηση της τιμής κατά 20% επιφέρει μείωση της προσφερόμενης ποσότητας κατά 30%
- β. μια αύξηση της τιμής κατά 20% επιφέρει αύξηση της προσφερόμενης ποσότητας κατά 20%
- γ. μια αύξηση της τιμής κατά 10% επιφέρει αύξηση της προσφερόμενης ποσότητας περισσότερο από 10%
- δ. μια αύξηση της τιμής κατά 10% επιφέρει αύξηση της προσφερόμενης ποσότητας κατά 5%.

Μονάδες 5ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

- A3.** Έστω ότι η κατανάλωση βενζίνης σε μία πόλη είναι 6.000 λίτρα την εβδομάδα και η τιμή του λίτρου 0,8 ευρώ, με ελαστικότητα ζήτησης -0,4. Αν το κράτος επιθυμεί για διάφορους λόγους να μειωθεί η ζητούμενη ποσότητα κατά 6%, θα επιβάλλει **πρόσθετη** φορολογία επί της τιμής ίση με
- α.** 0,92 ευρώ.
 - β.** 0,12 ευρώ.
 - γ.** 0,15 ευρώ.
 - δ.** 0,2ευρώ.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Ποιο φαινόμενο ονομάζουμε καταμερισμό των έργων ή της εργασίας; (Μονάδες 5)
B2. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα του καταμερισμού των έργων ή της εργασίας; (Μονάδες 15)
B3. Ποιο είναι το σοβαρότερο μειονέκτημα του καταμερισμού των έργων ή της εργασίας; (Μονάδες 5)

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑ Γ

Μια επιχείρηση που λειτουργεί στη βραχυχρόνια περίοδο, για την παραγωγή 300 μονάδων προϊόντος ($Q_1=300$), δαπάνησε: 1.000 ευρώ για πρώτες ύλες, 2.000 ευρώ για καύσιμα, 4.200 ευρώ για ημερομίσθια και 500 ευρώ για ενοίκια κτιρίων. Το οριακό κόστος (MC) σε αυτό το επίπεδο παραγωγής ήταν ίσο με 24 ευρώ.

Η αύξηση της παραγωγής σε Q_2 , στη συνέχεια της παραγωγικής διαδικασίας, διαμορφώνει την τιμή του οριακού κόστους (MC) στα 36 ευρώ και του μέσου μεταβλητού κόστους (AVC) στα 26 ευρώ.

Μια νέα αύξηση της παραγωγής κατά 40 μονάδες διαμορφώνει το μέσο συνολικό κόστος (ATC) στα 29,25 ευρώ.

- Γ1.** Να υπολογίσετε το συνολικό κόστος (TC) της 350ης μονάδας παραγωγής. **Μονάδες 6**
- Γ2.** Αν η επιχείρηση αυξήσει την παραγωγή της από 350 σε 390 μονάδες, με τι κόστος θα επιβαρυνθεί; **Μονάδες 5**
- Γ3.** Να κατασκευάσετε τον πίνακα προσφοράς της επιχείρησης καθώς και τον πίνακα αγοραίας προσφοράς του αγαθού, όταν υπάρχουν 10 όμοιες επιχειρήσεις. **Μονάδες 4**
- Γ4.** Αν η αγοραία συνάρτηση ζήτησης του προϊόντος είναι η $Q_D=4.500-25P$ να βρείτε την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας της αγοράς. **Μονάδες 5**
- Γ5.** Αν το κράτος επιβάλλει ανώτατη τιμή $P_A= 24€$ να υπολογιστεί το έλλειμμα και το πιθανό "καπέλο". **Μονάδες 5**

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑ Δ

Οι αγοραίες συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς ενός γεωργικού προϊόντος Ψ είναι γραμμικές. Στην αγορά του αγαθού Ψ , η αγοραία συνάρτηση προσφοράς είναι $Q_{S1} = 60 + 2P$ και η ποσότητα ισορροπίας $Q_0 = 80$ μονάδες προϊόντος. Η αλλαγή των καιρικών συνθηκών έχει ως συνέπεια να αυξηθεί η προσφερόμενη ποσότητα σε κάθε τιμή κατά 20 μονάδες προϊόντος. Η νέα τιμή ισορροπίας που προκύπτει διαμορφώνεται στις 5 χρηματικές μονάδες.

Δ1. Να βρείτε την εξίσωση ζήτησης.

Μονάδες 9

Δ2. α. Να βρείτε την ελαστικότητα ζήτησης σημείου ως προς την τιμή (E_D), καθώς η τιμή μειώνεται από την αρχική τιμή στην τελική τιμή ισορροπίας. (Μονάδες 1)

β. Πώς μεταβάλλεται η συνολική δαπάνη μεταξύ των σημείων αυτών; Να εξηγήσετε την παραπάνω μεταβολή με τη βοήθεια της ελαστικότητας ζήτησης ως προς την τιμή. (Μονάδες 2)

Μονάδες 3

Δ3. Εάν το κράτος επιβάλει ως κατώτατη τιμή την αρχική τιμή ισορροπίας, να υπολογίσετε:

α. το πλεόνασμα στην αγορά του αγαθού Ψ . (Μονάδες 2)

β. το χρηματικό όφελος των γεωργών μετά την επιβολή της κατώτατης τιμής P_K . (Μονάδες 3)

γ. την κρατική επιβάρυνση. (Μονάδες 1)

Μονάδες 6

Δ4. Να παραστήσετε γραφικά στο ίδιο διάγραμμα τις συναρτήσεις αγοραίας ζήτησης (Q_D), προσφοράς (Q_{S1} , Q_{S2}), τα σημεία ισορροπίας, την κατώτατη τιμή (P_K) και το πλεόνασμα.

Μονάδες 3

Δ5. Θεωρώντας ότι η εισοδηματική ελαστικότητα είναι σταθερή και ίση με 2,5 ($E_Y=2,5$) να υπολογίσετε πόσο τοις εκατό (%) πρέπει να αυξηθεί το εισόδημα των καταναλωτών ώστε να αυξηθεί η ζήτηση και να απορροφηθεί όλο το πλεόνασμα, στην τιμή P_K , από τους καταναλωτές;

Μονάδες 4

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μην γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.

2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.

3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **ΜΟΝΟ** για πίνακες, διαγράμματα κλπ..

4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.

5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 10:30

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ