



ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Μάθημα: Α.Ο.Θ. (ΕΠΑΛ)

- Στο σύνολο των φροντιστηρίων μας πραγματοποιούνται στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους έως και 23 σταθμισμένα διαγωνίσματα προσομοίωσης σε κάθε τάξη. Με τον τρόπο αυτό, εξοικειώνεσαι με την εξεταστική φιλοσοφία των Πανελλαδικών Εξετάσεων, καθώς εσύ και οι συμμαθητές σου διαγωνίζεστε, την ίδια ώρα, σε κοινά θέματα, τα οποία επιμελείται το Ακαδημαϊκό μας Τμήμα.
- Λίγες ημέρες μετά την επίδοση της βαθμολογίας σου, παραλαμβάνεις τη στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων και πληροφορείσαι για τον μέσο όρο βαθμολογίας του Ομίλου και τη βαθμολογική κλιμάκωση, στο συγκεκριμένο διαγώνισμα, συγκρίνοντας έτσι την επίδοσή σου με αυτή του συνόλου των μαθητών μας, σε όλη την Ελλάδα.

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ' ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α') & ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΤΕΤΑΡΤΗ 19/04/2017 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

1^η ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Το κόστος ευκαιρίας είναι συνήθως αυξανόμενο. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι οι συντελεστές παραγωγής δεν είναι εξίσου κατάλληλοι για την παραγωγή όλων των αγαθών.
- β.** Οι ροές αγαθών, παραγωγικών συντελεστών και χρήματος μεταξύ των επιχειρήσεων, των νοικοκυριών και του κράτους είναι συνεχείς και έχουν πάντοτε το ίδιο μέγεθος.
- γ.** Όταν η Κεντρική Τράπεζα καθορίσει το ποσοστό των ρευστών διαθεσίμων στο 5%, τότε οι εμπορικές τράπεζες είναι υποχρεωμένες για κάθε 100 ευρώ που καταθέτουν οι πελάτες τους, να κρατούν στο ταμείο τους 95 ευρώ και έχουν δυνατότητα να δανείσουν τα υπόλοιπα 5 ευρώ.
- δ.** Αν η οικονομία βρίσκεται σε ύφεση και η ανεργία είναι αυξημένη, τότε ο κρατικός προϋπολογισμός πρέπει να είναι ελλειμματικός.
- ε.** Ο πληθωρισμός αυξάνει την αξία των αποταμιεύσεων.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1, 2, 3, 4 από τη στήλη Α και δίπλα ένα από τα γράμματα α, β, γ, δ της στήλης Β, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Χρήση του κιλού ως μονάδα βάρους.	α. Μέτρα αναδιανομής του εισοδήματος
2. Δεν ισχύει η αρχή του αποκλεισμού.	β. Δημόσια έργα.
3. Αυξάνουν το κεφάλαιο της οικονομίας.	γ. Δημόσια αγαθά.
4. Απαλλαγή από τη φορολογία των χαμηλών εισοδημάτων	δ. Θεσμικό πλαίσιο της οικονομίας.

Μονάδες 4

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

A3. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1,2 και δίπλα ένα από τα γράμματα α, β , γ, δ, που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Η ανεργία η οποία οφείλεται στην αδυναμία της αγοράς εργασίας να απορροφήσει άμεσα ανέργους, παρότι υπάρχουν κενές θέσεις εργασίας για τις οποίες οι άνεργοι έχουν τα απαραίτητα προσόντα και επαγγελματική εξειδίκευση χαρακτηρίζεται ως:
- α. εποχιακή ανεργία.
 - β. ανεργία τριβής.
 - γ. διαρθρωτική ανεργία.
 - δ. ανεργία ανεπαρκούς ζήτησης.

Μονάδες 3

2. Σε οικονομία στην οποία ισχύει προοδευτική φορολογία, ο φορολογικός συντελεστής καθορίζεται από τον παρακάτω πίνακα:

Κλίμακα εισοδήματος (σε ευρώ)	Φορολογικός συντελεστής
0-10.000	0%
10.001-30.000	15%
30.001-50.000	30%
50.001 και άνω	40%

Ο πολίτης Α που έχει ετήσιο εισόδημα 55.000 ευρώ και φορολογείται με τη συγκεκριμένη κλίμακα θα πληρώσει ετήσιο φόρο:

- α. 22.000€
- β. 9.000€
- γ. 11.000 €
- δ. 15.000€

Μονάδες 3

ΘΕΜΑ Β

- B1.**
- α. Ποια καλούνται τελικά και ποια ενδιάμεσα αγαθά; (Μονάδες 4)
 - β. Να αναφέρετε ονομαστικά τη διάκριση των φόρων με κριτήριο τη φορολογική βάση του φόρου. (Μονάδες 3)

Μονάδες 7

- B2.** Να ορίσετε το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ) και να εξηγήσετε τη χρήση του όρου «Εγχώριο» δίνοντας και ένα σχετικό παράδειγμα.

Μονάδες 7

- B3.**
- α. Να αναλύσετε τους παραγωγικούς συντελεστές «Έργασία» (Μονάδες 4) και «Έδαφος (γη)» (Μονάδες 3).
 - β. Να δώσετε τους ορισμούς των καταναλωτών και διαρκών αγαθών (Μονάδες 4)

Μονάδες 11

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

2^η ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να περιγράψετε τη φάση της ύφεσης του οικονομικού κύκλου.

Μονάδες 11

Γ2. Στον παρακάτω πίνακα δίνονται ορισμένοι συνδυασμοί ποσοτήτων παραγωγής των αγαθών Χ και Ψ, που βρίσκονται πάνω στην Καμπύλη των Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας.

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Αγαθό Χ	Αγαθό Ψ	ΚΕ(Χ) σε μονάδες του (Ψ)	ΚΕ (Ψ) σε μονάδες του (Χ)
A	0	1.000		
			2	0,5
B	200	;		
			;	1/3
Γ	;	300		
			;	;
Δ	360	0		

α. Κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς στο τετράδιό σας να συμπληρώσετε τα πέντε κενά του πίνακα στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά.

Μονάδες 5

β. Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας να εξετάσετε υπολογιστικά και να χαρακτηρίσετε, αν είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή μέγιστοι οι παρακάτω συνδυασμοί:

i) Χ = 320 και Ψ = 220 (Μονάδες 3)

ii) Χ = 280 και Ψ = 360 (Μονάδες 3)

iii) Χ = 180 και Ψ = 620 (Μονάδες 3)

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Δ

Δίνονται τα παρακάτω υποθετικά στοιχεία για μια οικονομία:

Έτη	Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν σε τρέχουσες τιμές (ΑΕΠ ονομαστικό)	Δείκτης τιμών
2004	240	100
2005	300	120
2006	600	150

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Να βρεθεί:

- Δ1.** Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ) του 2004, του 2005 και του 2006 σε σταθερές τιμές του 2004. **Μονάδες 5**
- Δ2.** Η πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (ΑΕΠ) μεταξύ των ετών 2005 – 2006 σε σταθερές τιμές του 2004. **Μονάδες 3**
- Δ3.** Ο ρυθμός πληθωρισμού του έτους 2005 και του έτους 2006. **Μονάδες 4**
- Δ4.** α. Το κατά κεφαλήν πραγματικό Α.Ε.Π. του έτους 2006 αν ο πληθυσμός το 2006 είναι 80 άτομα . (Μονάδες 3)
- β. Το ποσοστό ανεργίας του έτους 2006 αν το εργατικό δυναμικό της συγκεκριμένης οικονομίας το 2006 είναι το 80% του πληθυσμού και οι άνεργοι είναι 20 άτομα. (Μονάδες 5) **Μονάδες 8**
- Δ5.** Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ) του 2006 σε σταθερές τιμές του 2005. **Μονάδες 5**

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο και να μην γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **ΜΟΝΟ** για πίνακες, διαγράμματα κλπ..
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 10:30

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ
